

ГБОУ СОШ с. Падовка

Учитель истории Тихоновецкая Людмила Анатольевна

Спецификация теста по истории 7 класса (входящий мониторинг).

1. Цель тестирования: проверка академических знаний учащихся 7 класса в начале учебного года.
2. Школа: ГБОУ СОШ с. Падовка
3. Класс: 7
4. Время тестирования: 40 минут
5. Количество часов: 9.
6. Программа: Примерная программа по истории и авторская программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной по «Истории России. Конец XVI-XVIII вв.»
7. Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:
 - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI - XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение» 2010 г.
 - Тестовые задания по истории России к.16 –начала 17 в.
8. Количество вариантов: 1.
9. Способ формирования вариантов: параллельный.
10. Подход к разработке и интерпретации результатов теста: критериально – ориентированный.
11. Структура теста: 2 раздела – А и В.
Раздел А содержит 11 заданий с выбором ответа (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным).
Раздел В содержит 4 задания: 1 – на знание хронологии, 2 – на соотношение, 3 и 4 – на определение исторических деятелей по иллюстрации и по отрывку из стихотворения. Ответ должен быть дан в виде цифр и определений.
12. Дополнительных материалов и инструментов для выполнения теста не требуется.

Кодификатор

№	Декомпозиция содержания	Позиция задания в тесте	Количество баллов
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	A1, B2	1, 1
2	Смута	A3, A4, A5, B2, B4	1, 1, 1, 1, 1
3	Окончание Смутного времени	A2, B1, B2	1, 1, 1
4	Новые явления в экономике		
5	Основные сословия российского общества	A9	1
6	Политическое развитие страны	A7, A11, B1, B2, B3	1, 1, 1, 1, 1
7	Власть и церковь. Церковный раскол	A6, A8, A10, B1, B2	1, 1, 1, 1, 1

Критерии оценок

Каждое задание под А по 1 баллу. В заданиях В1, В2, В3 и В4 за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 21 балл.

«5» - 19 -21 балла

«4» - 16 – 18 баллов

«3» - 13 – 15 баллов

«2» - 12 баллов и менее

Предмет: история

Класс 7

Ответы на тест Вариант 1

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
б	а	в	в	г	а	а	б	а	б	г

Часть В

В1	б а д г
В2	г а б в
В3	Алексей Михайлович
В4	Лжедмитрий 1

Бланк ответов

Класс _____

Фамилия имя _____

Вариант _____

Дата _____

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11

Часть В

В1	
В2	
В3	
В 4	

Количество баллов:

Оценка:

Учитель:

Тест по теме «Россия в XVII веке» (7 класс)

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А 1. Указ об «урочных летах»:

- а) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- г) установил бессрочный розыск беглых крестьян

А 2. Началом конца Смутного времени можно считать:

- а) освобождение Москвы от интервентов
- б) избрание Земским собором на царствование Михаила Романова
- в) возвращение из плена Филарета и становление соправителем при Михаиле Романове
- г) вступление на престол Алексея Михайловича

А 3. В период Смутного времени в Россию вторглись войска:

- а) Османской империи, Крымского ханства
- б) Пруссии и Дании
- в) Польши и Швеции
- г) Саксонии и Пруссии

А 4. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

А 5. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романов

А 6. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол
- б) Ливонская война
- в) Северная война
- г) создание Священного Синода

А 7. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- б) запрещение передавать поместья по наследству
- в) установление Юрьева дня
- г) введение опричнины

А 8. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- а) учреждение патриаршества
- б) церковный раскол
- в) секуляризация церковных земель

А 9. Соборное уложение утвердило:

- а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян
- б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу
- в) 15-летний сыск беглых крестьян
- г) прикрепление к земле государственных крестьян

А 10. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

- а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- б) церковной реформы середины XVII в.
- в) упразднения патриаршества

г) секуляризации церковных земель

A11. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом».

- а) Филарет б) Иов в) Аввакум г) Никон

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В 1. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) венчание на царство Михаила Романова
б) создание второго народного ополчения
г) церковная реформа
д) принятие Соборного уложения

В 2. Установите соответствие

Деятельность	Исторический деятель
1) «боярский» царь	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Борис Годунов
4) ввел патриаршество в России	г) Василий Шуйский

В3. Кто изображён на рисунке?



В 4. Прочтите отрывок из стихотворения и назовите имя деятеля, о котором идёт речь.

«К несчастью, самозванец,
Откуда ни возьмись,
Такой задал нам танец,
Что умер царь Борис.
И, на Бориса место
Взобравшись, сей нахал
От радости с невестой
Ногами заболтал.»

**Анализ диагностической работы
за первую четверть 2012-2013 учебного года**

1.Учитель: Тихоновецкая Людмила Анатольевна

2.Предмет: история

3.Класс: 7

4.Дата проведения: 2.10.2012 г.

5.В классе по списку: 10 человек

6.Всего писали 9 человек

7.Краткое описание теста: тест состоит из 2 разделов – А и В. Задания части А (с 1-11) содержат задания с выбором ответа (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным). Задание В1 направлено на знание хронологии, В2 – на соотношение событий и деятелей, В3 и В4 на знание исторических деятелей по рисункам и стихам.. Дополнительных материалов и инструментов для выполнения теста не требуется.

8.На тестирование отводилось -40 минут

9.Критерии оценивания:

«5» - 19 -21 балл

«4» - 16 – 18 баллов

«3» - 13 – 15 баллов

«2» - 12 баллов и менее

10. Итоги тестирования:

Верно выполнили работу на:

А) оптимальном уровне («5») – 1 человек 11,1 %

Б) допустимом уровне («4») – 3 человека 33,3 %

В) критическом уровне («3») – 5 человека 55,5%

Г) недопустимом уровне («2») –

Не выполнили ни одного задания – 0 человек

Фамилия, имя уч-ся	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	B 1	B 2	B 3	B 4	Кол-во баллов	Оценка	% выполненных заданий
1.Козинская Настя	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	2	2	+	+	13	3	62
2.Малыхина Таня	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	2	4	+	+	18	4	85,7
3.Носова Оля	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	4	1	-	+	13	3	62
4.Павлов Денис	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	4	4	+	+	16	4	76
5.Павлов Алеша	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	-	4	4	+	+	15	3	71,4
6Пучина Даша	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	4	1	+	+	14	3	66,6
7.Титова Кристина	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	4	4	-	+	19	5	90
8.Чирков Кирилл	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	4	4	+	+	17	4	81
9.Шепелёва Маша	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	0	2	+	+	13	3	62
% уч-ся, выполнивших задание	88,8	66,6	100	88,8	66,6	77,7	33,3	55,5	44,4	55,5	88,8	28	26	77,7	100			72,9

Качество знаний: 44 % $\{ \frac{n \text{ «5»} + n \text{ «4»}}{n \text{ уч-ся класса}} \cdot 100 \% \}$ 85,5

а) % успеваемости: 100 % $\{ \frac{n \text{ «5»} + n \text{ «4»} + n \text{ «3»}}{n \text{ уч-ся класса}} \cdot 100 \% \}$

б) уровень выполненной работы – **допустимый**
(оптимальный, допустимый, критический, недопустимый)
81% - 100% 66% - 80% 51% - 65% 50% и ниже

Степень обученности класса – **96,8** %
«5» «4» «3» «2»

$$\text{СОК} = \frac{n \cdot 100 \% + n \cdot 64 \% + n \cdot 36 \% + n \cdot 16\%}{n}$$

n (общее кол-во уч-ся)

11. В части А проверялись знания о Смутном времени, самозванцах, организации обороны интервентам, правлении первых Романовых, церковном расколе.

Результаты выполнения этой части работы составило - **69%** выполнили

Задания части В были направлены на проверку знаний хронологии, на соотношение исторических деятелей и событий.. Результат этой части работы составил **77 %** выполненных заданий.

12. **Выводы по итогам первого мониторинга:** работа проведена на допустимом уровне.

Наибольшее затруднения вызвали задания части А, связанные со знанием содержания Соборного уложения, церковного раскола

Рекомендации: провести работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях по данной теме.

План коррекционной работы по устранению пробелов, выявленных в ходе АКР

Дата проведения	Место проведения (урок, индивидуальное занятие), вид работы	Тема по пробелам
3.10.12	Работа над ошибками	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени. Новые явления в экономике. Основные сословия русского общества. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол
Октябрь	Повторение материала по западающим темам	
Ноябрь	Индивидуальная работа по карточкам	
Ноябрь	Выполнение другого варианта дома	
Декабрь	Выполнение диагностической работы после коррекционной работы	
Февраль	Промежуточный мониторинг	

Дата проведения: 2 ноября 2013 года.

Зам. директора по УР:

/Т.Д. Журанова./

