

ГБОУ СОШ с. Падовка

Учитель истории Тихоновецкая Людмила Анатольевна

Спецификация теста по истории 9 класса

Цель тестирования: проверка академических знаний учащихся 9 класса

Школа: ГБОУ СОШ с. Падовка

1. Класс: 9
2. Время тестирования: 40 минут
3. Количество часов: 56 часов
4. Программа: авторская программа Данилова А.А., Косулиной Л.Г. по истории России в XX в.
5. Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:
 - А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение» 2010 г.
 - Тестовые задания по истории
6. Количество вариантов: 1.
7. Способ формирования вариантов: одинарный
8. Подход к разработке и интерпретации результатов теста: критериально – ориентированный.
9. Структура теста: 1 раздел
10. Раздел 1 содержит 14 заданий: 9 заданий с выбором ответа (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным), 3 задания на знание фактов и хронологии, 2 задания на написание ответа самостоятельно. Ответ должен быть дан в виде записи слов и цифр.
11. Дополнительных материалов и инструментов для выполнения теста не требуется.

Кодификатор

| № | Декомпозиция содержания | Позиция задания в тесте | Количество баллов |
|---|---|-------------------------|-------------------|
| 1 | Россия на рубеже XIX – XX вв. | 1, 2, 14 | 1, 1, 3 |
| 2 | Великая российская революция. 1917 -1921 гг. | 3, 6 | 1,1 |
| 3 | СССР на путях строительства нового общества | 5, 7, 11 | 1, 1, 7 |
| 4 | Великая Отечественная война . 1941 – 1945 гг. | 5, 8. 9, 12 | 1, 6, 1, 1 |
| 5 | СССР в 1945 – 1964 гг. | 4,5, 10 | 1, 2, 1 |
| 6 | СССР в 1964 – 1991 гг. | 5 | 2 |

Критерии оценок

Каждое задание под 1 баллу. В заданиях 5, 8, 11, 14 за каждый правильный ответ 1 балл.

1 вариант:

«5» - 28 -32 балла

«4» - 22 – 27 баллов

«3» - 18– 21 баллов

«2» - 17 баллов и менее

Предмет: история

Класс 9

Ответы на тест Вариант 1

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|---|--------|---------|----|------------------|----|--------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| а | б | в | в | едбгав | в | в | бадгев | Сталину | а | 1- АВД 2 -БГЕ | б | битва за Москву | абд |

**Анализ итогового мониторинга
2014-2015 учебного года**

1.Учитель: Тихоновецкая Людмила Анатольевна

2.Предмет: история

3.Класс: 9

4.Дата проведения: 15.04.2015 г.

5.В классе по списку: 7 человек

6.Всего писали: 7 человек

7.Краткое описание теста: тест состоит из 1 раздела. Тест содержит 14 заданий с выбором ответа (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным). Дополнительных материалов и инструментов для выполнения теста не требуется.

8.На тестирование отводилось -40 минут

9.Критерии оценивания:

1 вариант

«5» - 28 -32 балла

«4» - 23 – 27 баллов

«3» - 18– 22 баллов

«2» - 17 баллов и менее

10.Итоги тестирования:

Верно выполнили работу на:

А) оптимальном уровне («5») – 0 человек 0 %

Б) допустимом уровне («4») – 2 человек 0 %

В) критическом уровне («3») – 5 человек 100%

Г) недопустимом уровне («2») – 0 человек 0%

Не выполнили ни одного задания – 0 человек

Качество знаний: 28 % $\left\{ \frac{n \text{ «5»} + n \text{ «4»}}{n \text{ уч-ся класса}} \cdot 100 \% \right\} 85,5$

а) % успеваемости: **100 %** $\left\{ \frac{n \text{ «5»} + n \text{ «4»} + n \text{ «3»}}{n \text{ уч-ся класса}} \cdot 100 \% \right\}$

б) уровень выполненной работы – **допустимый**

| | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| (оптимальный, | допустимый, | критический, | недопустимый) |
| 81% - 100% | 66% - 80% | 51% - 65% | 50% и ниже |

Степень обученности класса –**44 %**

«5» «4» «3» «2»

$$\text{СОК} = \frac{n \cdot 100 \% + n \cdot 64 \% + n \cdot 36 \% + n \cdot 16\%}{n}$$

n (общее кол-во уч-ся)

11. В тесте проверялись знания о первой российской революции, Великой Отечественной войне, индустриализации и коллективизации, знание дат.

12. **Выводы по результатам итогового мониторинга:** работа проведена на допустимом уровне.

Наибольшее затруднения вызвали задания, связанные с итогами индустриализации и коллективизации, фактов первой российской революции и социально-экономического развития России в начале 20 в.

Рекомендации: провести работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях по данной теме.

План коррекционной работы по устранению пробелов, выявленных в ходе АКР

| Дата проведения | Место проведения (урок, индивидуальное занятие), вид работы | Тема по пробелам |
|-----------------|---|--|
| 21.04.15 | Работа над ошибками | Россия на рубеже XIX – XX вв. Великая российская революция. 1917 - 1921 гг. СССР на путях строительства нового общества Великая Отечественная война . 1941 – 1945 гг. СССР в 1945 – 1964 гг. СССР в 1964 – 1991 гг. |
| Апрель | Повторение материала по западающим темам | |
| Май | Индивидуальная работа по карточкам | |
| Май | Выполнение другого варианта дома | |
| Май | Выполнение диагностической работы после коррекционной работы | |

Дата проведения: 15 апреля 2015 года.

Зам. директора по УР:

/Т.Д. Журанова./

| Фамилия, имя уч-ся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Кол-во баллов | Оценка | % выполненных заданий |
|------------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|-----------|---------------|----------|--------------------------|
| 1.Абросимова Маша | - | + | + | + | 3 | + | + | 6 | + | - | 7 | + | + | 2 | 27 | 4 | 87,4 |
| 2.Буинцев Сергей | - | + | + | + | 2 | + | + | 2 | + | - | 5 | + | + | 2 | 19 | 3 | 58,9 |
| 3. Гогина Ирина | - | + | - | + | 3 | - | - | 6 | + | - | 5 | + | + | 2 | 21 | 3 | 65,1 |
| 4. Джамангазов Булат | + | + | + | + | 6 | - | + | 0 | + | - | 6 | + | + | 3 | 23 | 4 | 71,3 |
| 5. Жохова Настя | - | + | - | + | 4 | + | + | 2 | + | - | 5 | + | + | 1 | 19 | 3 | 58,9 |
| 6. Прокопова Света | + | + | - | - | 1 | + | + | 3 | + | + | 5 | + | + | 2 | 19 | 3 | 58,9 |
| 7. Шандаков Влад | + | + | + | + | 1 | + | + | 4 | + | + | 1 | + | + | 3 | 19 | 3 | 58,9 |
| Всего | 3 | 7 | 4 | 6 | 20 | 5 | 6 | 27 | 7 | 2 | 34 | 7 | 7 | 15 | | | |
| % уч-ся, выполнивших задание | 42,8 | 100 | 57 | 82 | 47,6 | 71 | 82 | 47,6 | 100 | 28,5 | 44 | 100 | 100 | 71 | | | 64,6 |

Итоговый тест по курсу «Истории России XX век»

1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- А) картелей и трестов
- Б) торговых компаний и акционерных обществ
- В) синдикатов и картелей
- Г) крестьянских общин и кооперативов

2. Первая мировая война закончилась в :

- А) 1917г.
- Б) 1918г.
- В) 1920г.
- Г) 1922г.

3. Политика «военного коммунизма» характеризуется

- А) расширением демократических прав и свобод граждан.
- Б) борьбой за высокую производительность в сельском хозяйстве.
- В) введением всеобщей трудовой повинности.
- Г) разработкой первых пятилетних планов.

4. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957г.
- Б) 12 апреля 1960г.
- В) 12 апреля 1961г.
- Г) 4 октября 1960г

5. Установите последовательность периодов руководства страной:

- А) К.Черненко
- Б) Л.Брежнев
- В) М.Горбачёв
- Г) Ю.Андропов
- Д) Н.Хрущёв
- Е) И.Сталин

6. Система двоевластия существовала в стране в:

- А) феврале - сентябре 1917г.
- Б) марте-июле 1917г.
- В) феврале - октябре 1917г.
- Г) марте - августе 1918г.

7. Переход к индустриальному обществу называется:

- А) индустриализацией
- Б) промышленным переворотом
- В) модернизацией
- Г) цивилизацией

8. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками
- Д) Курская битва
- Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

9. Кому принадлежат слова?

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!*

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

10. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева принадлежит писателю:

- А) И.Г. Эренбургу
- Б) М.А. Шолохову
- В) А.И. Солженицину
- Г) Б.Л. Пастернаку

