

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Падовская средняя общеобразовательная школа

Урок математики во 2 классе

Тема: «Название чисел при умножении.»

Учитель: Носкова О.Н

2010 год

Тема: «Название чисел при умножении».

Цель: - познакомить учащихся с названиями компонентов действия умножения;

- продолжить формировать умение учащихся составлять и решать задачи в два действия, решать задачи умножением;

- читать числовые выражения и находить их значения;

-закрепить умение решать уравнения;

-закрепить умение выполнять сложение и вычитание в пределах 100;

- находить значения произведений, заменив умножение сложением;

- развивать устную и письменную речь, вычислительные навыки, логическое мышление;

- воспитывать умение сотрудничать в паре, воспитывать любовь к предмету;

Оборудование: (у учащихся)-учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка, памятка.

(у учителя) - рисунки: корабль, три острова, попугай, слоненок, дикарь, Робинзон Крузо, название компонентов, схема задачи, уравнения, запись на доске, магниты, разноуровневые карточки, худ. книга «Робинзон Крузо».

Тип урока: комбинированный.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Он, пойдёт, ребята, впрок.

Гости на урок пришли.

Вы им нежно улыбнитесь,

Потихонечку садитесь,

За работу все беритесь.

Работаем в парах, повторяем правила. У кого памятка, тот учитель.
(Игра: «Учитель-ученик»). У вас 3 минуты.

II. Сообщение темы и целей урока.

Сегодня на уроке мы познакомимся с названием чисел при умножении, будем решать задачи, примеры, уравнения и отправимся в гости к Робинзону Крузо. Путешествие далекое, интересное, но опасное, так как на пути могут встретиться всякие неожиданности.

- Справимся с ними? (Ответ кивком головы).

- Конечно, ведь вы у меня смелые, дружные, находчивые и сообразительные математики!

Итак, посадка на наш корабль начинается. Для этого нужно выполнить 4 задания.

III. Устный счет.

Задание 1. Составьте задачу по схеме и решите ее.

Задание 2. Прочти и реши. (№ 7 стр.46)

$20-(7+8)$	$(100-80)+3$	$45+6+4$
$30-(6+5)$	$(34+6)-3$	$59+7+3$
$83+(4+3)$	$7+53$	$40-8$
$70+(18-8)$		

Задание 3. Решите уравнение.

$$30+x=35 \quad 74-x=70 \quad x-20=40$$

IV. Работа над новым материалом. Подготовительная работа.

Задание 4. Запиши в тетради только решение задачи.

Пять девочек поднимались на корабль. У каждой было по две сумки. Сколько сумок у них было?

Четыре мальчика помогали загружать корабль. Каждый занес по 3 мешка. Сколько мешков оказалось на корабле.

Молодцы, ребята! Все справились с заданиями. Итак, в путь. Наш корабль подходит к острову попугаев. Вас встречает говорящий попугай Гоша. Он просит вас выполнить такие задания (по рядам):

1. Посчитайте выражения и замените действие сложения действием умножения, если это возможно.

$$5+5+5+5 \quad 6+6+6+5+6 \quad 13+13 \quad 10+9+8 \quad 10+10+10$$

2. Вычисли произведения, заменяя умножение сложением

3. одинаковых слагаемых.

$$9 \times 2 \quad 2 \times 3 \quad 1 \times 5 \quad 12 \times 2 \quad 0 \times 4$$

Проверяем.

Прочтите примеры. Попугай Гоша очень рад, что вы справились с заданием, умеете читать, решать примеры на умножение.

V. Физкультминутка.

Если число однозначное – приседаем,

Двухзначное – подпрыгиваем,

Трехзначное – садимся за парту.

VI. Знакомство с новым материалом.

А сейчас Гоша хочет познакомить вас с названием чисел при умножении.

Множитель		Множитель		Произведение
2	•	8	=	16

Давайте прочтем эти примеры с названием компонентов.

Молодцы! Откройте учебник на стр.46, найдите правило и заучите его.

VII. Работа над пройденным материалом.

Мы снова отправляемся в путь. Перед нами остров слонов. Маленький слоненок давно ждет гостей. Он учится в школе зверей и никак не может решить №5 на стр.46. Кто желает помочь?

И снова в путь! Перед нами Необитаемый остров. Ребята! Наш корабль захватили дикари, и пока вы не дадите правильный ответ на их задание, они нас не выпустят, потопят корабль.

Быстрее за работу!

№6 стр.46. (Самост. раб.) Проверяем.

Ура! Ответ найден, мы на свободе. Скорее, нас ждет Робинзон.

Ой, что это? Кто-то из дикарей все-таки успел пробить наш

корабль. Ищите пробоины, ищите ошибки (ученик у доски, а дети в тетрадях):

$$\begin{aligned}8+8+8 &< 8 \cdot 2 \\4 \cdot 5 &> 4+4+4+4 \\6+6+6+6+6 &> 6 \cdot 5 \\1 \cdot 3 &< 1+1+1+1\end{aligned}$$

Пробоины найдены, ошибки исправлены, а вот и сам Робинзон Крузо!

-Как вы повзрослели! Стали еще сообразительнее? А ну-ка я вас сейчас проверю.

«Лестница состоит из 11 ступенек. На какую нужно встать, чтобы быть посередине?»

Молодцы, ребята! И снова в путь! А чтобы дорога домой показалась вам быстрее, Робинзон Крузо приготовил вам подарок- карточки. Решайте прямо в них.

VIII. Итог урока.

-Вот мы и дома. Ребята, а кто из вас читал книгу «Робинзон Крузо»? Я вам советую почитать эту книгу. (Учитель показывает книгу)

А теперь скажите, что нового вы узнали?

-Повторите хором название компонентов.

Оценки

Д/з- стр. 46 №3, научиться читать примеры.

Если вам урок понравился, то на яблоню повесьте красное яблоко, а если нет – черное, если не знаете – зеленое.

Урок закончен.