**Стартовая диагностическая работа. 3 класс.**

**1 вариант**

**1. Что относится к живой природе?**

1) Карандаш, краски, лампа;

2) Снег, дождь, иней.

3) Растения, человек, животные.

**2. Какой из газов в воздухе самый важный?**

1) Азот 2) Кислород 3) Углекислый газ.

**3. Каким цветом на карте обозначена вода?**

1) Зелёным 2) Коричневым 3) Голубым.

**4. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?**

1) Птицы 2) Звери 3) Рыбы.

**5.О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?**

1) Редкие, исчезающие 2) Известные 3)Искусственно выведенные;

**6. Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?**

1) Сердце 2) Лёгкие 3) Головной мозг 4) Печень 5) Желудок

**7. Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?**

1) Печень 2) Лёгкие 3) Сердце 4)Грудь.

**8.Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?**

1) Кишечник 2) Головной мозг 3) Сердце 4) Печень.

**9. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?**

1) Срочно выбегать из класса;

2) Выпрыгивать из окна;

3) Эвакуироваться под руководством учителя.

**10.Как называется прибор для определения сторон горизонта?**

1) Компас 2) Термометр 3) Барометр.

**11.** **В каких водоёмах находится пресная вода?**

1) Море 2) Река 3)Океан.

**12.Что относится к образовательным учреждениям?**

1) Цирк 2) Выставочный зал 3) Школа 4)Больница.

**13.Как должны себя вести ученики на уроках?**

1) Чётко выполнять задания учителя.

2) Не слушать учителя, заниматься своими делами.

3) Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

**14.Что можно принимать от незнакомых людей?**

1) Конфеты 2) Деньги 3)Игрушки 4)Ничего не брать.

**15.Как** называется **линия, где небо как бы сходится с земной поверхностью?**

1) Горизонт 2) Линия горизонта **16.Укажи материк, на котором расположена наша страна.** 1) Австралия 2) Южная Америка 3) Евразия 4)Африка

**Стартовая диагностическая работа. 3 класс.**

**2 вариант**

**1. Что относится к неживой природе?**

1) Птица, молоко, уж;

2) Солнце, звёзды, луна.

3) Человек, медведь, кит.

**2. Определи, каким объектам нужен воздух?**

1) Живой природе 2) Неживой природе 3)Предметам рукотворного мира**.**

**3. Какой из газов в воздухе самый важный?**

1) Азот 2) Кислород; 3)Углекислый газ.

**4**. **Какой водой надо поливать комнатные растения?**

1) Холодной 2) Комнатной температуры 3)Кипячённой.

**5. Где комнатные растения растут в природе?**

1) Повсюду 2)В тёплых странах 3) В холодных странах.

**6.О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?**

1) Редкие, исчезающие 2)Известные 3) Искусственно выведенные;

**7.Какая промышленность производит автомобили?**

1)Лёгкая 2) Металлургия 3)Пищевая.

**8. Какая техника нужна на стройке?**

1) Пожарная машина 2) Такси 3) Экскаватор;

**9. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?**

1) Наземный 2)Водный 3)Воздушный 4) Подземный.

**10. Какое транспортное средство здесь лишнее?**

1) Вертолёт 2) Катер 3) Корабль 4)Теплоход

**11. Почему нужно ложиться спать вовремя?**

1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;

2) Потому что заставляют родители;

3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

**12. Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».**

1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.

2) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо: нет ли машин.

3) Перейти дорогу, водитель сам остановиться.

**13. Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?**

1) Желудок 2) Кишечник 3)Сердце;

**14. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт,**

**поезд?**

1) Грузовой 2) Пассажирский 3) Специальный.

**15.Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.**

1) институт, концертный зал, театр

2) лицей, школа, университет

3) гимназия, библиотека, музей

4) библиотека, музей, цирк

**16. Что относится к искусственным водоёмам?**

1) Океан 2) Море 3) Канал 4) Бассейн.

**17. Кому надо уступать место в общественном транспорте?**

1) Пожилым людям 2) Друзьям 3) Пассажирам с детьми.

**18.Как называется начало реки?**

1) Приток 2) Русло 3) Исток

**19.Напиши названия материков.**

**20. Приведи примеры продуктов животного происхождения. Напиши.**

 ***Бланк ответа***

Школа \_\_ГБОУ СОШ с. Падовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет **Окружающий мир**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант ответа** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |

Сумма баллов: Оценка:

Учитель: /О.Н.Носкова/

***Бланк ответа***

Школа **ГБОУ СОШ с. Падовка** Класс \_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет **Окружающий мир**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант ответа** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
|  |
|  |
| 20 |  |
|  |

Сумма баллов:

Оценка:

Учитель: /О.Н.Носкова/