



Создание проблемных ситуаций на уроках физики через эксперимент

Учитель физики ГБОУ СОШ с. Падовка Е.С. Герасимова

Окружной методический день 21.04.2017

**Немецкий педагог Адольф
Дистерверг: «Плохой
учитель сообщает истину,
хороший –учит ее
НАХОДИТЬ»**





Фронтальный физический эксперимент включает:

- а) нахождение общей идеи решения экспериментальной проблемы;
- б) составление плана исследования;
- в) выполнение работы;
- г) обработка полученных результатов;
- д) формулировка выводов.



1. Ситуация опровержения

*Эксперимент
с листочками бумаги*



2. Ситуация несоответствия

**Эксперимент
с жестяной банкой**





3. Ситуация неожиданности

**Опыт «Кипение воды
комнатной температуры»**

Кипяток и давление





4. Ситуация противоречия

Теория близкодействия и
«действия на расстоянии».

Физика 10 класс





5. Ситуация предположения

- ▶ Видеофрагмент лабораторной работы 8 класса «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»**



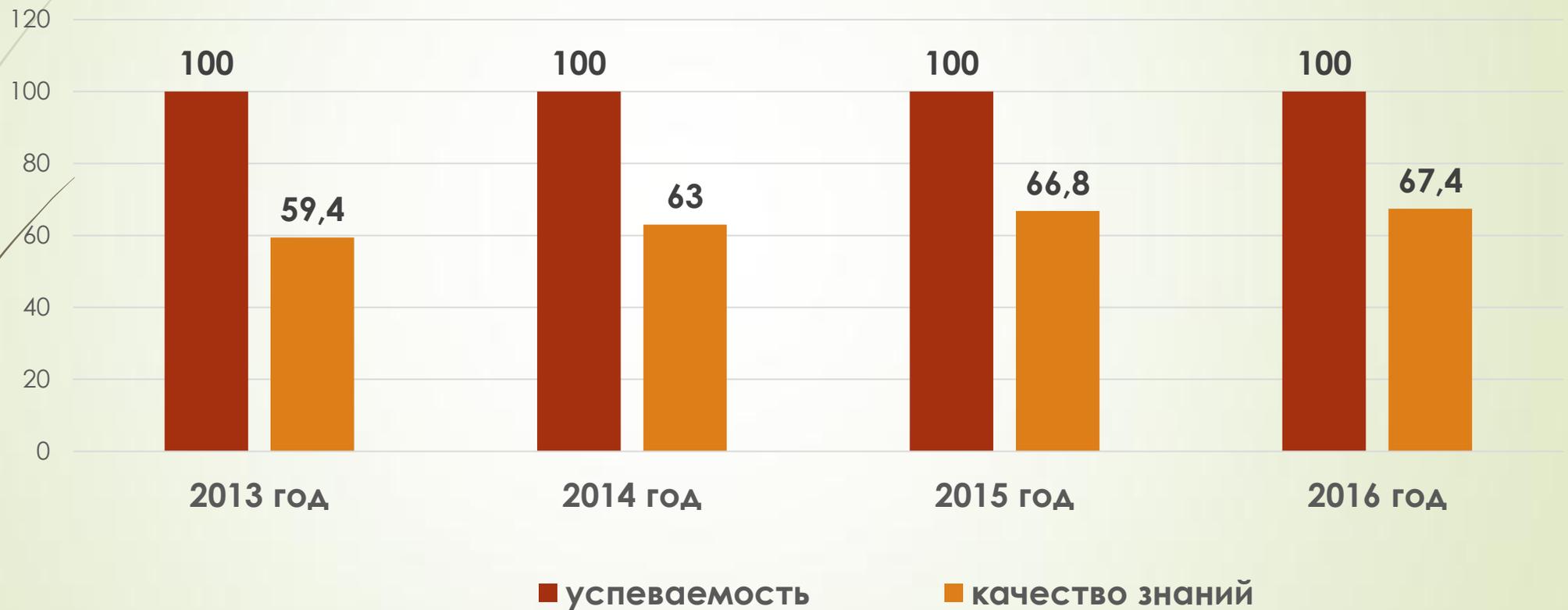


6. Ситуация неопределенности

- ▶ Видеофрагмент лабораторной работы 9 класса
«Определение ускорения»**
- 



Положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся по физике



Итоговая аттестация



► **Творческой вам работы
и безпроблемных
ситуаций!**

