**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Падовка**

**муниципального района Пестравский Самарской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано к утверждению»:**  **Протокол заседания МО**  **№ от 2017 г.**  **Руководитель МО:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.Н.Слугинова/** | **«Согласовано»**  **« » 2017 г.»**  **Зам. директора по УР:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Д.Журанова/** | **«Утверждаю»**  **Приказ № от 2017 г.**  **Директор ГБОУ СОШ с. Падовка:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Е.Железникова./** |

**Промежуточная диагностическая работа**

**по русскому языку в 3 классе**

**Учитель: Носкова О.Н.**

**2017-2018 уч. год**

**Спецификация к КИМ по русскому языку для 3 класса начальной школы.**

1. **Назначение работы** – определение уровня предметной подготовки обучающихся 3 класса по русскому языку за I полугодие 2017/2018 уч. г.
2. **Содержание итоговой работы** определяется на основе нормативных документов и учебников.

**Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:**

**-**Программа «Русский язык».*Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н.. Стефаненко Н.А. Бойкина М.В. Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы. « Просвещение» М. 2011 г. *-Учебник:* «Русский язык» 3 класс. *Авторы:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий*.* Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Москва «Просвещение» 2012 г. -О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Самый полный сборник контрольных тестов по русскому языку» 1-4 классы. Издательство АСТ. Астрель Москва. 2008г. -Тесты за курс начальной школы под редакцией Ф.Ф.Лысенко. Издательство «Легион». Ростов-на-Дону.2008г. **3.Условия применения.** Работа рассчитана на учеников, обучающихся в 3 классе, изучающих курс русского языка, отвечающий обязательному минимуму содержания начального общего образования**. 4**.**Структура работы и типы заданий.** Тест по русскому языку представлен одним вариантом. Вариант состоит из двух частей. Тест включает 15 заданий.

В тесте используется два типа заданий:

* Задания «закрытого» типа с выбором ответа (один правильный ответ из

предложенных) - 12 заданий ;

* Задания «открытого» типа со свободным кратким ответом - 3 задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за-да-ния | Тип зада ния | Код  разде-ла | Раздел минимума содержания школьного курса | Код  контролируемого эле-мента | Элементы содержания, проверяемые тестом | Уро-вень слож  ности |
| 1 | ВО | **1** | Фонетика. | 1.1 | Звуки и буквы. Алфавит. | 2 |
| 2 | ВО | 1.2 | Произношение слов, ударение | 2 |
| 3 | ВО | 1.2 | Произношение слов, ударение | 2 |
| 4 | ВО | **7** | Лексика. Культура речи. | 7.1 | Синонимы | 2 |
| 5 | ВО | **3** | Морфемика и словообра-зование | 3.2 | Состав слова | 2 |
| 6 | ВО | **6** | Орфография | 6.1 | Безударные гласные в корне. | 2 |
| 7 | ВО | 6.2 | Непроизносимые согласные в корне | 2 |
| 8 | ВО | **4** | Морфология | 4.0 | Определение части речи. Постановка вопроса. | 2 |
| 9 | ВО | **6** | Орфография | 6.4 | Разделительные Ъ и Ь знак | 2 |
| 10 | ВО | 6.1 | Безударные гласные в корне. | 2 |
| 11 | ВО | **5** | ГрамматикаСинтаксис | 5.6 | Предложение. Предложения по цели интонации. | 2 |
| 12 | ВО | **5** | ГрамматикаСинтаксис | 5.7 | Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении | 2 |
| В1 | КО | **6** | Орфография | 6.1 | Безударные гласные в корне. | 2 |
| В2 | КО | **4** | Морфология | 4.0 | Определение части речи. Постановка вопроса. | 2 |
| **5** | ГрамматикаСинтаксис | 5.1 | Главные члены предложения |
| В3 | КО | 5.4 | Текст. Определение типа текста. | 3 |

**5.Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности и типам**

**заданий.**

Используемые обозначения: Уровни сложности:

## ВО – задание с выбором одного верного ответа 1 – репродуктивный

## из числа предложенных. 2 – алгоритмический

КО – задание с кратким ответом, самостоятельно 3 – творческий формулируемым учащимся.

1. **Оценка выполнения работы.** За каждое верно выполненное задание теста части А ставится 1 балл. За каждое верно выполненное задание теста части В ставится 2 балла. Если задание выполнено более 1\2, то ставится 1 балл, менее– 0 баллов. Для получения отметки «3» необходимо набрать 12, 11, 10, 9 баллов; для получения отметки «4» необходимо набрать 16, 15, 14, 13 баллов; для получения оценки «5» необходимо набрать 18, 17 баллов.

**7.Правильные ответы :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ зад.** | | **Вариант ответа** |
| **Часть А** | | |
| **А1** | Б | |
| **А2** | А | |
| **А3** | Б | |
| **А4** | Г | |
| **А5** | В | |
| **А6** | В | |
| **А7** | Б | |
| **А8** | В | |
| **А9** | А | |
| **А10** | Г | |
| **А11** | А | |
| **А12** | В | |
| **Часть В** | | |
| **В1** | **е е и и е о е и** | |
| **В2** | п. сущ. сущ. гл. прил. сущ.  Из чащи леса бежит прозрачный ручеёк.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **В3** | **Б, А, В, Д, Г** | |

**8. Время выполнения работы** – 35 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся и заполнение титульной части бланка ответа.

**Кодификатор для начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  раздела | Раздел минимума содержания школьного курса | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые тестом |
| **1** | Фонетика. | 1.1 | Звуки и буквы. Алфавит. |
| 1.2 | Произношение слов, ударение |
| **2** | Графика | 2.1 | Перенос слов |
| **3** | Морфемика и словообра-зование | 3.1 | Формы слова и однокоренные слова |
| 3.2 | Состав слова |
| **4** | Морфология | 4.0 | Определение части речи. Постановка вопроса. |
| 4.1 | Морфологические признаки имен существительных |
| 4.2 | Определение падежей имен существительных |
| 4.3 | Правописание окончаний имен существительных |
| 4.4 | Морфологические признаки глагола |
| 4.5 | Морфологические признаки имен прилагательных |
| 4.6 | Предлоги. |
| **5** | Грамматика  Синтаксис | 5.1 | Главные члены предложения |
| 5.2 | Однородные члены предложений |
| 5.3 | Знаки препинания в предложении с однородными членами |
| 5.4 | Текст. Определение типа текста. |
| 5.5 | Предложение. Предложения по цели высказывания. |
| 5.6 | Предложение. Предложения по цели интонации. |
| 5.7 | Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении |
| **6** | Орфография | 6.1 | Безударные гласные в корне. |
| 6.2 | Непроизносимые согласные в корне |
| 6.3 | Парные согласные в корне |
| 6.4 | Разделительные Ъ и Ь знак |
| 6.5 | Правописание Ь после шипящих |
| 6.6 | Правописание приставок и предлогов с разными частями речи |
| **7** | Лексика. Культура речи. | 7.1 | Синонимы |
| 7.2 | Антонимы |

Промежуточная диагностическая работа.

Вариант 1

**Блок А** **При выполнении заданий этой части (задания 1—12) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.**

**А1**. **Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.**

А) парта Б) коньки В) Юра Г) букет

**А2. В каком слове ударение падает на первый слог?**

А) свёкла Б) щавель В) начать Г) цемент

**А3.** **Укажи слово, в котором сочетание** чн **произносится как** [шн**].**

А) привычная Б) скучно В) праздничная Г) подарочный

**А4. Синонимом к слову** душистый **является слово**

А) интересный Б) прекрасный В) красивый Г) ароматный

**А5. Укажи слово, в котором отсутствует приставка.**

А)съехать Б) сходка В) скала Г) сварка

**А6. Какое слово является проверочным для слова** похол..дало**?**

А) холод Б) холодильник В) холодный Г) холодно

**А7. Укажи предложение со словом, в котором пропущена непроизносимая согласная.**

А) Белка грызёт кедровые оре…ки. Б) С Серёжей произошёл несчас…ный случай.

В) Не шумит в реке камы… . Г) Под ногами листопа… .

**А8. В предложении** *Из кустов раздался голос иволги.* **слово** *раздался* **является**

А) прилагательным Б) существительным В) глаголом Г) предлогом

**А9. В каком слове разделительный мягкий знак?**

А) житьё Б) пальто В) маленький Г) жить

**А10. Укажи слово, в котором пропущена безударная гласная.**

А) ненас..ный Б) сла..кий

В) чудес..ный Г) м..довый

**А 11. Укажи восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены).**

А) Ах, какая сегодня прекрасная солнечная погода

Б) Какую книгу ты прочитал

В) Осенью ребята пойдут в школу

Г) Много грибов было этим летом

**А12. Укажи предложение, в котором есть ошибка**.

А) На полянке росли маки и душистые фиалки.

Б) Кошка спит, а мышку видит.

В) Наступила зима но снег ещё не выпал.

Г) Наступила весна, на крыше висит длинная сосулька.

**Блок В**

**При выполнении заданий этой части (задание 1-3) запиши краткий ответ в бланк ответов.**

**В 1. Запиши пропущенные буквы по порядку.**

В в…сеннем л…су особенно шумно. Скр…пят клесты. Св…стит иволга. В в…твях огромной с…сны м…лькает рыж…й хвост белочки.

**В 2.** **Подчеркни грамматическую основу предложения. Определи части речи.**

Из чащи леса бежит прозрачный ручеёк.

**В 3. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?**

**А**. Вдруг он заметил под берёзой норку. **Б**. В лесу по ложбинке побежал первый ручеёк..

**В**. Решил ручеёк в неё заглянуть. **Г.** Холодный ручеёк разбудил его. **Д.** В норке сладко спал ёжик.

***Бланк ответа***

**Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет: Русский язык**

**Вариант № \_\_\_ Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **№ зад.** | **Вариант ответа** |
| **Часть А** | |
| **А1** |  |
| **А2** |  |
| **А3** |  |
| **А4** |  |
| **А5** |  |
| **А6** |  |
| **А7** |  |
| **А8** |  |
| **А9** |  |
| **А10** |  |
| **А11** |  |
| **А12** |  |
| **Часть В** | |
| **В1** |  |
|  |
| **В2** | Из чащи леса бежит прозрачный ручеёк. |
| **В3** |  |

Сумма баллов:

Оценка:

Учитель: / О.Н. Носкова /

**Анализ промежуточной диагностической работы по русскому языку в 3 классе за 2017-2018 учебный год.**

**Учитель:** Носкова Ольга Николаевна **2. Предмет:** русский язык **3. Класс:** 3 **4. Дата проведения:** 21.12.2017 г. **5. В классе по списку:** 9 человек. **Всего писали:** 9 человек **6. Структура работы и типы заданий.** Тест по русскому языку представлен одним вариантом. Вариант состоит из двух частей. Тест включает 15 заданий. В тесте используется два типа заданий. Задания «закрытого» типа с выбором ответа (один правильный ответ из предложенных) -12 заданий. Задания «открытого» типа со свободным кратким ответом - 3 задания.

1. **7.** На тестирование отводилось – 35минут **8. Критерии оценивания.** За каждое верно выполненное задание теста части А ставится 1 балл. За каждое верно выполненное задание теста части В ставится 2 балла. Если задание выполнено более 1\2, то ставится 1 балл, менее– 0 баллов. Для получения отметки «3» необходимо набрать 12, 11, 10, 9 баллов; для получения отметки «4» необходимо набрать 16, 15, 14, 13 баллов; для получения оценки «5» необходимо набрать 18, 17 баллов. **9. Итоги тестирования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № задания  Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | В1 | В2 | В3 | Баллы | Оценка | **%** вы-полненных заданий |
| 1 | Баркова Анастасия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 17 | 5 | 94% |
| 2 | Ключников Даниил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 13 | 4 | 72% |
| 3 | Колотушкина Женя | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 15 | 4 | 83% |
| 4 | Криворучкин Дима | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 3 | 67% |
| 5 | Лепихов Иван | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 13 | 4 | 72% |
| 6 | Соловьёва Настя | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 13 | 4 | 72% |
| 7 | Фёдорова Тамара | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 | 4 | 78% |
| 8 | Хохлова Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 17 | 5 | 94% |
| 9 | Шаронов Александр | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 | 3 | 61% |
| **%** обучающихся,  выполнивших задание | | 89 | 89 | 89 | 100 | 56 | 44 | 56 | 89 | 78 | 89 | 78 | 44 | 72 | 94 | 78 |  |  | **77%** |

**10. Выполнили работу на:**  А) оптимальном уровне («5») – 2 чел. ( 22 %) Б) допустимом уровне («4») - 5 чел. ( 56%)В) критическом уровне («3») - 2 чел. ( 22%) Г) недопустимом уровне («2») - нет **Качество знаний - 78%**  *(n «5» + n «4» ·100%*

*n уч-ся класса )* **Уровень обученности -** 100  **%** *(n «5» + n «4» + n «3» ·100%*

*n уч-ся класса )* **Уровень выполненной работы** ***-*** ***допустимый***(оптимальный допустимый критический недопустимый

81%-100% 66%-80% 51%-65% 50% и ниже **Степень обученности класса (СОК)** –**66%** СОК=*n «5»·100% + n «4»· 64% + n «3» ·36%+ n «2» ·16%*

*n ( общее кол-во уч-ся )* **11. Описательная часть** Успешно выполнили задания по темам: «Синонимы» - 100% , «Определение части речи. Постановка вопроса», «Главные члены предложения»- 94%, «Звуки и буквы. Алфавит.» -89%, «Произношение слов, ударение»-89%. Затруднения вызвали задания по темам: «Безударные гласные в корне.»-44%, «Состав слова»- 56% «Непроизносимые согласные в корне»-56%, . **12. Выводы по итогам мониторинга:** С промежуточной диагностической работой справились все обучающиеся. 2 ученика выполнили более 90% заданий.**13***.* **План коррекционной работы** *по устранению пробелов, выявленных в ходе АКР в данном классе:* 1.Провести работу над ошибками.2.Выполнение заданий по «западающим» темам во время текущего контроля на уроке.3.Выполнение других вариантов в школе и дома.4.Индивидуальная работа с учащимся. 5. Индивидуальная беседа с родителями с целью оказания помощи в обучении учащимся.

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Н. Носкова/