**Промежуточная диагностическая работа по обществознанию за I полугодие. 5 класс**

**I вариант**

**1.Человека и животных объединяет:**

1) осознание самих себя    2) способность строить жилища

 3) способность действовать по плану 4) обладание фантазией

**2.К биологическим потребностям человека относится:**

1) желание творить  2) способность мыслить  3) потребность в воде  4) потребность познавать мир

**3.Человека от животных отличает:**

1) способность действовать сообща    2) забота о потомстве

3) фантазия   4) умение использовать природные предметы

**4. Что из перечисленного человек может наследовать от своих родителей?**

1) способности   2) правила поведения   3) эмоции   4) воспитанность

**5.Младший подростковый возраст – это возрастной период:**

а) от 14 до 16 лет       б) от  13 до 15 лет     в)  от 10 до 12 лет

|  |
| --- |
|  |

**6.Человек в отличие от животного способен:**

а) строить себе жилище б) планировать свою работу

в) находить дорогу домой г) ухаживать за потомством

**7.Период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживанием, со сменой настроения:**

а) детство б) отрочество в) юность г) старость

**8.Распределите домашние обязанности между членами  семьи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мама | А | Посещение родительского собрания |
| 2 | Папа | Б | Работа на даче или приусадебном участке |
| 3 | Дети | В | Покупка молока в магазине |
|  | | Г | Починка водопроводного крана |
| Д | Стирка белья |

**9.Дайте характеристику семьям:**

А. Папа, мама, один ребенок.

Б. Бабушка, дедушка, мама, папа, сын Олег, сын Егор, дочь Катя

**10. Прочитай текст. Выполни задания**

**Семья**– это часть нас, нашей сущности, или, если сказать по-другому, мы – это неотделимая часть нашей семьи. Это не просто ячейка общества, которая «поставляет» новых людей в этот мир. Наши любящие родители – это те люди, которые подарили нам эту жизнь, а значит, и возможность учиться, познавать этот мир, получать необходимый опыт. Они всегда заботились и до сих пор заботятся о нас так, как могут, защищая и оберегая нас от жизненных трудностей, любя нас искренней и не взирающей на недостатки любовью. А значит и мы также должны любить и заботиться о них несмотря ни на что. Когда мы осознаем всю **важность значения семьи** в нашей жизни, она становится для нас самым надежным убежищем в этом мире. Когда что-то не получается, когда на вас обрушивается море проблем, куда мы идем в первую очередь, где мы ищем поддержки и покоя? Конечно же, в первую очередь мы идем к тем, кто лучше всех нас поймет, даст совет и поможет нам выйти из трудной ситуации.

Если вы видите, что у вас в семье не такие крепкие отношения, какие вам хотелось бы иметь, делайте все, чтобы укрепить ваши отношения с родными людьми, помогайте им во всем, проявляйте уважение, не стесняйтесь проявлять любовь и говорить родным о том, что вы их любите. Не допускайте обид, учитесь прощать друг другу промахи, учитесь искренне просить прощения за то, что вы сделали неправильно или если вы обидели кого-то из близких невзначай.

**1) Выбери из текста слова, которые указывают на функции семьи**

**2) Говорится ли в тексте об обязанностях детей?**

**3) Какие правила укрепления семьи содержатся в тексте?**