

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рекомендовано к утверждению» Протокол заседания МО № 1 от 2 сентября 2013 г. Руководитель МО: _____ / Л.Н. Слугинова/	«Согласовано» «2» сентября 2013 г. Зам. директора по УР: _____ / Т.Д.Журанова/	«Утверждаю» Приказ № 61/4- о/д от 31 августа 2012 г. Директор ГБОУ СОШ с. Падовка: _____ / В.Е.Железникова./
---	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
научно - познавательного направления
*«Я изучаю мир»***

Учитель: Носкова Ольга Николаевна

Квалификационная категория: первая

2013-2014 уч. год

Пояснительная записка

Программа «Я изучаю мир» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» А.А.Плешакова, предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта в области окружающего мира.

Программа рассчитана для детей 1-4 классов.

В результате расширения реализуются следующие учебные цели:

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
2. Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

Общая характеристика

Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребенок черпает многие знания и впечатления. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются все потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно попробовать на вкус.

Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Реализация развивающей функции курса обеспечивает осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения. Обеспечивается формирование общенаучных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений. Развивающая функция курса предполагает и формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры, овладения знаниями, превышающими минимум содержания образования.

Воспитывающая функция включает решение задач социализации ребенка, принятия им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

Основная цель программы – формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи: развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе; создание условий для формирования и развития у школьников: творческих способностей и интереса к выполнению заданий, умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах, общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно расширять знания, работая с книгой, со справочной литературой).

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Я изучаю мир» в 3 классе, отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа, так как 34 учебные недели, но выпадают праздничные дни.

Планируемые результаты обучения

Предметные: иметь представления о человеке как части природы и общества; об основных группах живого (растения, животные, грибы, бактерии), группах растений, группах животных; о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе); о правилах поведения в природе

уметь распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы; проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты; объяснять взаимосвязи в природе и между природой и человеком; выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы; выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;

Личностные: проявлять чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, иметь нравственные представления и этические чувства, культуру поведения и взаимоотношений с окружающими; иметь установку на безопасный здоровый образ жизни, ежедневную физическую нагрузку и закаливание.

Метапредметные:

Познавательные – осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира; наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты; усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;

Регулятивные – проявлять способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

Коммуникативные – осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
1	Лето – пора прогулок. Заочная экскурсия в лес	1	
2	Путешествие на луг. Полюшко-поле. Экскурсия	1	
3	Работа с цифровым микроскопом.	1	
4	Про всех на свете	1	
5	Работа с системой «Прокласс»	1	
6	О ветре «злом» и «добром»	1	
7	«Шутки» молнии	1	
8	«Подарки» с неба	1	
9	Что растет в лесу.	1	
10	Это интересно	1	
11	Ядовитые растения и грибы	1	
12	Растения – хищники	1	
13	Викторина «Цветы и травы»	1	
14	Золотая осень – «рыжая хозяйка»	1	
15	Растения и животные осени.	1	
16	Кто живет в лесу. Работа с системой «Прокласс»	1	
17	О насекомых. Работа с системой «Прокласс»	1	
18	Какие птицы живут в нашем крае	1	
19	Зимушка-зима	1	
20	Кто как зимует	1	
21	Как ухаживать за домашними животными.	1	
22	Работа с системой «Пролог»	1	
23	Это интересно. Взрослые и дети	1	
24	Игра «Лесные заморочки»	1	
25	Весна пришла. Проект. Работа с цифровой камерой.	1	
26	Первоцветы. Работа с цифровым микроскопом.	1	
27	Решение тестов. Работа с системой «Прокласс»	1	

28	Закаливание. Первая помощь при порезах и ушибах	1	
29-30	Это интересно Игра «Эрудит»	2	
31	Уход за комнатными растениями	1	
32-33	Посев цветов на школьном участке. Уход за декоративными растениями	2	