

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дети – это маленькие художники, творцы. Они только начинают учиться познавать красивое. Известно, что прекрасное облагораживает человека, делает его выше, лучше и чище. Путь человека в мир прекрасного начинается в семье, в детском коллективе. Ощущение красоты жизни входит в нас, когда мы только учимся делать свои первые шаги. Уже в это время важно сказать, показать ребенку: «Взгляни вокруг, как это прекрасно!»

Первое ощущение красоты, возникающее у ребенка, хотя и смутное, но очень живучее: оно долго, а порой и всю жизнь направляет чувство прекрасного.

Как важно, чтобы детское восприятие красоты сохранилось на всю жизнь. «Если человек с детства воспитывается на чувстве прекрасного, то он способен творчески воспринимать жизнь» – пишет А.С.Макаренко. Учить детей создавать красоту, творить прекрасное, доброе необходимо именно с ранних лет. Надо раскрывать перед глазами ребенка яркие панорамы, красоту разноцветного мира, это необходимо для возникновения чувства прекрасного.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс "В мире прекрасного" является обзорным и предназначен для знакомства обучающихся с объектами окружающего мира. Основная форма проведения занятий- экскурсия. Экскурсия (от лат. – поездка) – целенаправленный, наглядный процесс познания окружающего мира, связанный с заранее подобранными объектами, темой и маршрутом. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка. Наиболее эффективными средствами комплексного воздействия на формирование личности ребенка являются экскурсии, прогулки, знакомства с памятными местами и т.д. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика. Правильная организация наблюдений способствует формированию таких важных качеств ребенка, как наблюдательность и внимание, которые способствуют обогащению знаний об окружающем мире.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по экологическому просвещению детей, одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, краеведением, историей своей страны. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе, т.е. познавательного к ней отношения детей. Велика роль экскурсии в эстетическом воспитании детей, формировании у них эстетического отношения к природным явлениям и объектам. Красота окружающего их мира вызывает глубокие переживания. Разные виды народного творчества должны быть осмыслены в процессе экскурсионной работы. Перед детьми раскрывается система миропонимания, выработанная нашими предками по трем основным параметрам человеческой жизни: «Человек и его взаимоотношения с

природой», «Человек и его семья», «Человек и история его народа» проблемы разработаны на материале традиционной русской культуры. Программа рассчитана на детей 7-9 лет.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

•Создать условия для развития у детей художественного восприятия окружающего мира.

## **ЗАДАЧИ:**

**Образовательная** – формирование эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям.

**Развивающая** – осознание отдельных доступных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника.

**Воспитывающая** – социализация ребенка, принятие им законов существования в среде обитания, воспитание эмоционального взгляда на мир, формирование в единстве этических и эстетических чувств.

Выполнение задач программы должно создавать фундамент для последующего обучения. У детей должна сформироваться нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в жизни и искусстве: потребность к знаниям в области литературного чтения.

*По учебному плану школы на курс «В мире прекрасного» в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа ( в 3 классе 34 учебных недели).*

*Содержание программы* отражает комплексно-системный подход к родному краю, как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне. Использование краеведения помогает обучающимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у обучающихся в процессе

деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

### **Планируемые результаты:**

Возрастет интерес к истории, краеведению.

Возрастет самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы;

Возрастет чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

Сформируется чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны.

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы.**

**Воспитание** – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

*Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника:*

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание	Дата проведения
1	Знакомство с передвижной библиотекой. Встреча с самарским детским поэтом.	2	Экскурсия в СДК.	
2	Мультфильм «Иван царевич и Серый волк»	2	Просмотр в/фильма	
3	Экскурсия в цирк	9	Автобусная экскурсия в г. Самара Совместно с родителями	
4	«Хвала рукам, что пахнут хлебом»	2	Экскурсия в пекарню	
5	Первые шаги в мир астрономии	1	Посещение планетария	
6	Музей краеведения в г. Самара	5	Автобусная экскурсия в г. Самара Совместно с родителями	
7	Экскурсия в театр юного зрителя г. Самара. Спектакль	7	Автобусная экскурсия Просмотр спектакля.	
8	Путешествие на речном трамвайчике по реке Волге	2	Урок-путешествие	
9	Любимые сказки	2	Просмотр в/фильма	
10	«Никто не забыт, ничто не забыто»	2	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	
<b>Всего: 34 часа</b>				

